

**MESAS DE TRABAJO
ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA**

**MESA 1:
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE EN LOS INICIOS DE LA ESCOLARIDAD
LUGAR: AUDITORIO TULIO RAMIREZ (CUPO MÁXIMO: 100 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
1	PINOCHO Y EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LECTURA/ESCRITURA: LAS PERIPECIAS DE UNA PROFESORA EN UNA "SALA CON NIÑOS DE SEIS AÑOS"	María Augusta H. W. Ribeiro y Rosemeire Marques Ribeiro Archangelo	SAO PAULO BRASIL
2	TEJIENDO ESCRITURA	Nilcia Azucena Carvajal T. y otros	NODO GUAVIARE COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

3	LOS PROCESOS DE LENGUAJE EN LOS NIÑOS DE TRANSICIÓN DEL INSTITUTO KENNEDY	María Luz Guevara, Claudia Lorena García, María Consuelo Pineda	EJE CAFETERO COLOMBIA
4	CARNAVAL PARA AMARTE. "UNA APUESTA PEDAGÓGICA PARA LA PRIMERA INFANCIA	Paola Andrea Auseche. Juan Guillermo Quintero	EJE CAFETERO COLOMBIA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

5	ANIMARSE A VOLAR	Lorena Sosa Parada	RED MÉXICANA
6	EXPERIENCIAS INOLVIDABLES Y DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO DE LA SALLE - PEREIRA	Sandra Mónica Mejía Peña, Dorita Duque Serna, Astrid Guiomar Patiño Yorlady Patiño Álvarez	EJE CAFETERO COLOMBIA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

7	¿QUÉ PREGUNTA LA PREGUNTA DEL MAESTRO EN EL PROCESO DE LA PRODUCCION TEXTUAL ESCRITA DE LOS NIÑOS EN GRADOS INICIALES?	Adriana Lucia Sánchez García, Maria del Pilar cruz arias, nubia Ginett Herrera, Sonia Álvarez García	NODO CENTRO COLOMBIA
8	EL EVENTO COTIDIANO COMO PRETEXTO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA TEXTUAL CON ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO CUATRO BOCAS DE TUBARÁ – ATLÁNTICO	Vivian Lamus	NODO CARIBE COLOMBIA

**MESA 2:
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
LUGAR: AUDITORIO EL ÀGORA- EDIFICIO 315 (CUPO MÁXIMO: 100 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
9	DESDE UN RECÓNDITO LUGAR DEL PAÍS DE LAS NUBES	Rosa González Bautista	RED MÉXICANA
10	LA MAGÍA DE LA PALABRA: UNA PROPUESTA PARA SOÑAR CON LOS NIÑOS DE PRIMARIA DE LA E.P.E	Patricia Fernández, Rosa Ma Galindo, Gildardo Moreno, Deyanira Valverde	NODO CENTRO COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

11	LA LECTURA EN LA ESCUELA PRIMARIA	María Esther Garibay Calderón	RED MÉXICANA
12	¿PARA ESO VENIMOS MAESTRA? UNA PROPUESTA DE FOMENTO DE LA LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN LA ESCUELA PRIMARIA	Nélida Carmona Agudo	RED MÉXICANA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

13	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL	Yoanna Acevedo, María Antonia Bejarano, Luz Stella Benavides, Rosario Castillo, Ana Celina Cerón, Raquel Valdivieso	NODO CENTRO COLOMBIA
14	LAS TIC Y LA DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA EN LA INFANCIA	Dora Inés Chaverra Fernández	ANTIOQUIA COLOMBIA
15	LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE DESDE EL MAESTRO DE PRIMARIA	Toledo Delgado Vargas	RED MÉXICANA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

16	LOS LIBROS DEL RINCÓN	Raúl Aranda Fonseca	RED MÉXICANA
17	DE BODEGA A BIBLIOTECA	Reina Libia Pacheco Santiago	RED MÉXICANA

**MESA 3:
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
LUGAR: SALA 3- BIBLIOTECA (CUPO MÁXIMO: 70 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
18	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN. LA LENGUA ESCRITA, LA ALFABETIZACIÓN Y EL FOMENTO DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA.	Roberto Pulido Ochoa Carmen Ruiz Nakasone	RED MÉXICANA
19	PROYECTO DE LECTURA LIBRE Y GRATIS: LEER ES UN ACTO DE LIBERTAD	Gloria Gutiérrez y Luisa del Villar	NODO CARIBE COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

20	DE LA ORACIÓN AL ENUNCIADO: UNA PROPUESTA SEMIÓTICA DISCURSIVA PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	Luis Fernando Arévalo Viveros	CAUCA COLOMBIA
21	LA ESCRITURA SIGNIFICATIVA EN TELESECUNDARIA: PROBLEMAS Y RETOS	Oteyza Figueroa Ordaz	RED MÉXICANA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

22	EL NOTICIERO RADIAL , UN BUEN COMIENZO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD	Luz Marina Castiblanco,	NODO TOLIMA COLOMBIA
23	LA TELESECUNDARIA Y LA REVISTA ESCOLAR	Ángela Ramos Jiménez	RED MÉXICANA
24	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA, UN RECURSO QUE FAVORECE EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA Y EL SENTIDO CRITICO	Eva Ariza Heins, Fabiola Bayona Caro, Margoth Barrios Conrado Vicenta Carbonó Truyo, Doris Martínez de Balza, Luis Muriel Fruto, Gladis Quintero Villa	NODO CARIBE COLOMBIA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

25	PROCESO DE ELABORACIÓN DE UN RECURSO DIDÁCTICO PARA PROMOVER LA LECTURA DE IMÁGENES	Nora Helena Villa Orrego	NODO ANTIOQUIA COLOMBIA
26	LA CARICATURA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	Wilson Gómez Moreno y Rafael Barragán Gómez	SANTANDER COLOMBIA

**MESA 4:
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA
LUGAR: SALA 2 DE LA BIBLIOTECA (CUPO MÁXIMO: 50 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAIS
27	“LEER+ESCRIBIR=A- SER”	Dolly Rocío Ayala Gómez Luis Ernesto Beltrán Cantor	NODO CENTRO COLOMBIA
29	LA LECTURA Y LA ESCRITURA SIGNIFICATIVA	Juan Carlos Leal Hernández	RED MÉXICANA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

30	PEDAGOGÍA DE PROYECTOS Y AUTONOMÍA	Marcia Aparecida Shuveter	SAO PAULO BRASIL
31	IMPLEMENTANDO LA PEDAGOGÍA POR PROYECTOS	Amparo Escobar, Amparo Duarte y otros	NODO VALLE COLOMBIA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

32	HAGAMOS UNA ANTOLOGIA DE HISTORIAS DE ESPANTO, UN PRETEXTO PARA TRABAJAR SISTEMÁTICAMENTE LA ORALIDAD EN GRADO SEPTIMO	Sofía Tamayo Osorio	NODO TOLIMA COLOMBIA
33	LA CRÓNICA: PRODUCCIÓN TEXTUAL ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE IDENTIDAD Y VALORACIÓN SOCIO-CULTURAL	Wilfran Pertuz Robinson Jiménez	NODO CARIBE COLOMBIA
34	ESCRIBIR UN LIBRO: UN PROYECTO PARA MEJORAR LAS ACTITUDES HACIA LA LECTURA	Gregorio Hernández Álvarez	RED MÉXICANA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

35	LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA DE ACCESO AL PENSAMIENTO Y AL QUEHACER CIENTÍFICO EN LA EDUCACIÓN MEDIA	Luis Carlos Castillo	VALLE COLOMBIA
36	"EL ENSAYO: UNA ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA REFLEXIÓN CRÍTICA ALTERNATIVA DESDE LA FILOSOFÍA"	Efrain Fernando Santis Iriarte	CÓRDOBA COLOMBIA

**MESA 5:
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE EN LA UNIVERSIDAD
SALA 1 DE LA BIBLIOTECA. (CUPO MÁXIMO: 50 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
37	INCIDENCIA DE UN PROGRAMA DE LECTURA RELACIONADO CON EL NIVEL CRÍTICO INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Yasmín Calabria Calamut Alberto Prado Morales Rosmery Riátiga Romero	NODO CARIBE COLOMBIA
38	LA LECTURA INTERACTIVA Y ESTRATÉGICA PARA COMPRENDER TEXTOS EXPOSITIVOS CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Nelly Ordoñez	CAUCA COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

39	PRÁCTICAS DE ESCRITURA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DE LA COHERENCIA A SER COMPRENDIDOS	Alejandra Reguera	CÓRDOBA ARGENTINA
40	DIDÁCTICA NARRATIVA. EL RAZONAMIENTO PRÁCTICO EN LOS PROCESOS COGNITIVOS	Susana Henao. Claudia Mónica Londoño	EJE CAFETERO COLOMBIA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

41	FORMACIÓN EN LENGUA MATERNA PARA LA COMUNICACIÓN ESPECIALIZADA	María Cecilia Plested Sergi Casals	Integrantes Grupo de Investigación en Terminología y Traducción - UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA MEDELLÍN
42	LO AUTOBIOGRÁFICO COMO PRIMER OBJETO DE LA EXPRESIÓN Y EL AFECTO	Mauricio Vera Sánchez	EJE CAFETERO COLOMBIA
43	LOS CONOCIMIENTOS GRAMATICALES DE LOS ADULTOS: EL CASO SUSTANTIVO EN LA LENGUA CASTELLANA	Mary Edith Murillo Fernández	U. CAUCA U. DE BARCELONA (ESPAÑA)

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

44	LA ESCRITURA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	Gina Quintero Aldana Martha de Dimey	IBAGUÉ COLOMBIA
45	HACIA UNA CONSTRUCCIÓN DE UNA DIDÁXIS DEL ESCRIBIR EN EDUCACIÓN SUPERIOR. (CASO INTERDISCIPLINARIEDAD DEL ENTE ECONÓMICO)	Rogelio Cárdenas Londoño	NODO ANTIOQUIA COLOMBIA

**MESA 6:
FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES
SALA MUTIS-BIBLIOTECA (CUPO MÁXIMO: 50 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
46	CAMPO DE LA PEDAGOGÍA Y CAMPOS DISCIPLINARES: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RELACIÓN NECESARIA	Rafael Ríos Beltrán	ANTIOQUIA COLOMBIA
47	UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES DE LENGUA MATERNA	Gloria Esperanza Bernal Ramírez Clara Inés Cuervo Mondragón Yaneth Lizarazo Beltrán	BOGOTÁ COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

48	APROXIMACIONES ENTRE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR A TRAVÉS DE PASANTÍA EN EDUCACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE	Enrique Rodríguez y otros	BOGOTÁ COLOMBIA
49	EL SENTIDO DE LA PRÁCTICA DE FORMACIÓN EN EL VI SEMESTRE DE LA LICENCIATURA PEDAGOGÍA INFANTIL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Mónica Bermúdez	BOGOTÁ COLOMBIA

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

LUGAR: AULA 3007 ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

50	DE LA ESCRITURA FRAGMENTADA A LA CREACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN DIDÁCTICA DEL RESUMEN Y DEL ENSAYO	Ruth Milena Páez, Ana Isabel Rosas, Gloria Marlen Rondón, Olga María Duarte	BOGOTÁ COLOMBIA
51	DE LA IDENTIDAD A LA SUBJETIVACIÓN. LA DIDÁCTICA Y LOS PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN EN LA ESCUELA	Sandra Milena Herrera Restrepo	NODO ANTIOQUIA COLOMBIA
52	LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA A PARTIR DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	Gladys Jaimes	NODO CENTRO COLOMBIA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

53	LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA ABORIGEN COMO LENGUA MATERNA: LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL COMO ¿SEGUNDA LENGUA?	Adriana Alvarez, Olga Arbeláez, Juan E. Montoya	Universidad Pontificia Medellín COLOMBIA
54	INVESTIGACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y ESCRITURA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN DE ETNOEDUCADORES	Rosa Alicia Escobar	Universidad del Cauca Popayán COLOMBIA

**MESA 7:
FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES
TELEAULA II.-EDIFICIO 317 (CUPO MÁXIMO: 40 PERSONAS)**

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

55	EL CÍRCULO DE LECTURA ENTRE MAESTROS	María de los Ángeles Briceño	RED MÉXICANA
56	LA ALFABETIZACIÓN Y LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESORES	María Cecilia de Oliveira Micotti, María Helena Shutever y Karin Casarin	SAO PAULO BRASIL

4ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

57	AUTOFORMACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL DOCENTE EN LENGUAJE	María Eugenia Chará, Giovanny Castañeda R,	NODO CENTRO COLOMBIA
58	IMPACTO DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL ÁREA DE LENGUAJE	Lucy Mejía	NODO ANTIOQUIA COLOMBIA

**MESA DE TRABAJO:
ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS**

MESA 8:

LUGAR: SALA LUIS ANGEL BAENA 3007 ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE (CUPO MÁXIMO: 100 PERSONAS)

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
1	LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: UNA CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO REGIONAL EN EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA	Edga Mireya Uribe Salamanca	Universidad Industrial de Santander BUCARAMANGA COLOMBIA
2	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN ESCUELAS OFICIALES DE BUCARAMANGA MEDIANTE EL USO DE UN ENFOQUE CONTEMPORÁNEO DE LA DIDÁCTICA	Graciela Beltrán Nohora Inés Porras Mónica Rueda	Universidad Cooperativa de Colombia BUCARAMANGA COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

3	UN ENFOQUE HOLÍSTICO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS DE INGLÉS DE LA BÁSICA PRIMARIA	Claudia Diaz. María McNulty. Andrea Sánchez.	Universidad de Antioquia (EALE) COLOMBIA.
4	EL MÉTODO PENSAMIENTO SISTÉMICO INTERDISCIPLINARIO: SUS DIMENSIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	Maria da Graça Carvalho do Amaral	Fundación Universidad Federal de Rio Grande BRASIL

3ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

5	COMPETENCIA PROFESIONAL DEL DOCENTE DE LENGUAS EXTRANJERAS	Irina Kostina Fanny Hernández	Escuela de Ciencias del Lenguaje Universidad del Valle COLOMBIA
6	TAREAS Y COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUAS EXTRANJERAS: UNA MIRADA DESDE LOS TEXTOS ESCOLARES	Martha Elizabeth Varon P	Universidad del Tolima COLOMBIA
7	DESARROLLO DE COMPETENCIA PRAGMÁTICA EN UNA LENGUA EXTRANJERA: UNA GUÍA PRÁCTICA PARA PROFESORES Y APRENDICES DE INGLÉS	Yineth Tello Rueda	Universidad del Tolima COLOMBIA

4ª. Sesión: VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

8	CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN LA DIDÁCTICA ACTUAL DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS	Marly Mendoza Vides Juan Felipe Suárez García	Escuela de Idiomas, GIAE Universidad de Antioquia
9	PERFECCIONAMIENTO DE LA DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LE/L2	Nery Herrera Cruz Magaly Ruiz Iglesias	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas CUBA

**MESAS DE TRABAJO
ENSEÑANZA DE LA LITERATURA**

**MESA 9. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL-
LUGAR: Auditorio Germán Colmenares Edificio 386 (Cupo Máximo 80 personas)**

1ª. SESIÓN: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
1	ENSEÑAR ANÁLISIS LITERARIO DESDE LA LITERATURA INFANTIL: Propuesta para la didáctica de la literatura en adolescentes	Ilene Rojas García	PEREIRA COLOMBIA
2	LA LITERATURA INFANTIL EN EL PROGRAMA PREESCOLAR Y PRIMARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES	Daney Salazar Rueda	RED MEXICANA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

3	ESCRITURA EN EL AULA A PARTIR DE LA LITERATURA JUVENIL FANTÁSTICA. EXAMEN DE UN CASO	Mónica Patricia Medina	Colegio INEM CALI COLOMBIA
4	TRANSFORMACIONES DIDACTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS FÁBULAS	Pedro Walter Ararat	Escuela de Estudios Literarios Universidad del Valle CALI COLOMBIA

**MESA 10: SECUENCIAS DIDÁCTICAS
Lugar: AUDITORIO GERMÁN COLMENARES (Cupo Máximo 80 personas)**

VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

5	CABALLITO DE PALO: UNA PROPUESTA DE LECTURA DE POESÍA EN PREESCOLAR	Claudia Bernal, Gloria Erazo, Ana Milena Libreros, Adriana Moreno, Alexandra Arango, Gloria A. Rodríguez.	Programa de Mejoramiento Docente IEP Univalle-CALI COLOMBIA
6	UN CUENTO FANTÁSTICO, UN VAJE A OTROS MUNDOS	Ana M. Garcés, Sonia Rodríguez, Claudia P. Quiroga, Doris Salguero, Marie Kleiner Muñoz.	Programa de Mejoramiento Docente IEP-Univalle CALI COLOMBIA
7	POMBO VIVE A TRAVÉS DE LOS NIÑOS Y DE LOS MAESTROS	Lucy Manzano, Edith J. Muñoz, Nery Hoyos R., Marlene Lozano L., María E. Mondragón, Julio D. Bolaño, José Holguín G., Claudia Quintero	Programa de Mejoramiento Docente IEP-Univalle CALI COLOMBIA

MESA 11: LECTURA Y LITERATURA
LUGAR: Auditorio Germán Colmenares Edificio 386 Cupo Máximo 80 personas

VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4:00

8	LEER LITERATURA... ENSEÑAR LITERATURA DE LA ESTÉTICA DE LA RECEPCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA (APORTES PRELIMINARES)	Mery Cruz	Escuela de Estudios Literarios Universidad del Valle CALI COLOMBIA
9	LA LITERATURA EN EL AULA: LEER, CONVERSAR Y ESCRIBIR	Gildardo Moreno y José David Carreño	NODO CENTRO COLOMBIA

MESA 12: LITERATURA E IMAGEN
Lugar: Salón 2001 del edificio 385 (Cupo Máximo 50 personas)

1ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

ÍTEM	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR / ES	REGIÓN / PAÍS
10	APORTE A LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA: LOS INTERTEXTOS EN LAS NARRACIONES AUDIOVISUAL Y LITERARIA	Hermínsul Jiménez Mahecha, Marina Vela Escandón,Guillermina Rojas Noriega	Universidad Surcolombiana FLORENCIA COLOMBIA
11	POTENCIALIDADES DE LOS LIBROS ÁLBUM (PICTURE BOOKS) EN EL TRABAJO CON LITERATURA CON ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA.	Claudia Patricia Quintero Alvarado	Liceo Psicopedagógico QUIAL CALI COLOMBIA

2ª. Sesión: JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

12	EMPLAZAMIENTOS DE LA LECTURA ICONOGMÁTICA EN LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	Mónica Moreno Torres	Universidad de Antioquia ANTIOQUIA COLOMBIA
13	ENCUENTRO CON DON QUIJOTE DESDE UNA PROPUESTA DE ENCICLOMEDIA	Gisela Lomeli Salazar	RED MEXICANA

MESA 13: EL CANON. EL PLAN, EL AULA
Lugar: Salón 2001 del edificio 385. (Cupo Máximo 50 personas)

VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12:30

14	ANÁLISIS CONTRASTIVO ENTRE EL DISCURSO DE LOS PLANES Y PROYECTOS DEL ÁREA HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA- Y LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA CLASE DE LENGUA CASTELLANA EN LOS GRADOS DE 1º A 9	Luz Elena Batanelo García, Alvaro Ríos, Betty Rojas de Ramírez,Guillermo Rafael Manjares, Fabiola Villamiza	Universidad del Tolima IBAGUÉ COLOMBIA
15	DEL CANON A LA <i>POIESIS</i> . NOTAS SOBRE Y DESDE UNA INDAGACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA CLÁSICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA	Gustavo Adolfo Aragón Holguín	Universidad del Valle CALI COLOMBIA
16	LA INTERACCIÓN COMO FUENTE GENERADORA DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LENGUA MATERNA: DEL CONOCIMIENTO HACIA LA POESÍA	Yolanda Rojas Pulido Y Martha Cecilia Aragón	Estudiantes de la Maestría en Educación, Universidad Nacional de Colombia e integrantes del grupo Prometeo COLOMBIA

MESA 14: LITERATURA Y JUEGO: POESÍA Y TEATRO
Lugar: Salón 2001 del edificio 385. (Cupo Máximo 50 personas)

VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2:30 A 4 P.M.

17	UNA DIDÁCTICA DE LA POESÍA MÁS ALLÁ DEL ACTIVISMO DEL AULA.	Libardo Vargas Celemín	Universidad del tolima IBAGUÉ COLOMBIA
18	TALLER: LA LITERATURA COMO JUEGO Y TRABAJO EN EL AULA	José Palomo Zurique	Universidad de Córdoba MONTERÍA COLOMBIA

MESA 15: LITERATURA, TIC Y ESPACIOS NO CONVENCIONALES
LUGAR: TELEAULA II. Edificio 317 (Cupo Máximo 40 personas)

VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 A 12.30 P.M.

19	EL DESARROLLO DE DISCURSO ESTÉTICO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA A PARTIR DE UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE HIPERMEDIAL.	Henry González, Liz Loren Aponteo	Universidad Pedagógica BOGOTÁ COLOMBIA
20	EL BLOG COMO HERRAMIENTA VIRTUAL PARA EL ABORDAJE DE LA LITERATURA	Carlos Arturo Gamboa	Universidad del Tolima- IDEAD IBAGUÉ COLOMBIA